

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΩΤΗΣ Κ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές γραμματικής ανάλυσης της γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=2466		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να αναγνωρίζει τις βασικές γραμματικές κατηγορίες και διεργασίες που υπεισέρχονται στην παραγωγή λόγου. -να διακρίνει την προσφορά των γραμματικών αναλύσεων των γλωσσών στη γνώση που έχουμε για τις γλώσσες και να χρησιμοποιεί τα βασικά έργα αναφοράς με μεθοδικότητα και κριτικό πνεύμα. -να χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία της γλωσσολογίας στην επίλυση θεωρητικών προβλημάτων ή στον εντοπισμό ιδιομορφιών στη δομή του γραμματικού συστήματος διαφόρων γλωσσών -να αναλύει τις γραμματικές δομές της γλώσσας αναγνωρίζοντας τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ παρόμοιων δομών σε διαφορετικές γλώσσες. -να ασκεί κριτική στις προτάσεις που έχουν τεθεί στη βιβλιογραφία της γλωσσολογίας σχετικά με συγκεκριμένα ζητήματα ανάλυσης των επιμέρους γλωσσών
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται μερικές από τις σημαντικότερες θεωρητικές έννοιες στη σύγχρονη γλωσσολογία. Εξηγείται ο τρόπος με τον οποίο διαρθρώνεται μία ανθρώπινη γλώσσα και ο ρόλος των στοιχείων που τη δομούν ανά επίπεδο ανάλυσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσουν τον φοιτητή/τη φοιτήτρια με τα εμπειρικά πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας και να του/της επιτρέψουν να θέσει σε εφαρμογή τις αποκτηθείσες γνώσεις στην περιγραφή και τη σύγκριση γλωσσικών συστημάτων.

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες της σύγχρονης γλωσσολογίας

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Η έννοια της γραμματικής από την σκοπιά της γλωσσολογίας

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Αρχές γραμματικής ανάλυσης στην ιστορία της γλωσσολογίας

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Βασικές αρχές μορφολογικής ανάλυσης 1 (κλιτική ονοματική μορφολογία)

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Βασικές αρχές μορφολογικής ανάλυσης 2 (κλιτική ρηματική μορφολογία-μορφοσύνταξη)

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Βασικές αρχές συντακτικής ανάλυσης 1

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Βασικές αρχές συντακτικής ανάλυσης 2

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Βασικές αρχές σημασιολογικής ανάλυσης

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Τι συμβαίνει όταν οι γραμματικοί όροι αλλάζουν σημασία/χρήση;

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Γραμματική ανάλυση και εγχειρίδια γραμματικής

[σημείωση: η σειρά ορισμένων εννοιών ενδέχεται να τροποποιηθεί ανάλογα με το πρόγραμμα των δια ζώσης συναντήσεων]

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30 ώρες (1,2 ECTS)</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>74,5 ώρες (2,98 ECTS)</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εκπόνηση εργασίας	83 ώρες (3,32 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή εργασία	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Akmajian, Adrian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer & Robert M. Harnish (2010) <i>Linguistics: an introduction to language and communication</i>, 6th ed. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.</p> <p>Allan, Keith, ed. (2016) <i>The Routledge handbook of linguistics</i>. London: Routledge</p> <p>Aronoff, Mark & Rees-Miller, Janie, eds. (2001) <i>The handbook of linguistics</i>. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Baker, Anne E. & KeesHengeveld (2012) <i>Linguistics</i>. Oxford: Wiley-Blackwell.</p> <p>Bauer, Laurie (2007) <i>The linguistics student's handbook</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>Behrens, Susan J. & Judith A. Parker (2010) <i>Language in the real world: an introduction to linguistics</i>. London: Routledge.</p> <p>Brown, Keith & Jim Miller (1999) <i>Concise encyclopedia of grammatical categories</i>. Amsterdam: Elsevier.</p> <p>Brown, Keith & Jim Miller (2013) <i>The Cambridge dictionary of linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Γούτσος, Διονύσης (2012) <i>Γλώσσα: κείμενο, ποικιλία, σύστημα</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Crystal, David (2003) <i>Λεξικό γλωσσολογίας και φωνητικής</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Crystal, David (1997) <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i>, 4th ed. Oxford: Blackwell Publishing.]</p> <p>Crystal, David (2011) <i>Ενα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Crystal, David (2010) <i>A little book of language</i>. London: Yale University Press.]</p> <p>Denham, Kristin & Anne Lobeck (2013) <i>Linguistics for everyone: an introduction</i>, 2nd ed. Boston, Massachusetts: Wadsworth.</p> <p>Dixon, R.M.W. (2010) <i>Basic linguistic theory, vol 1 Methodology</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Dixon, R.M.W. (2010) <i>Basic linguistic theory, vol 2 Grammatical topics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Dixon, R.M.W. (2012) <i>Basic linguistic theory, vol 3 Further grammatical topics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>
--

- Fasold, Ralph W. & Jeff Connor-Linton, eds (2014) *An introduction to language and linguistics*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Φιλιππάκη-Warburton, Ειρήνη (1992). *Εισαγωγήστηθεωρητικήγλωσσολογία*. Αθήνα: ΕκδόσειςΝεφέλη.
- Finch, Geoffrey (2003) *How to study linguistics: a guide to understanding languages*, 2nd ed. London: Palgrave Macmillan.
- Fromkin, Viktoria, ed. (2000) *Linguistics: an introduction to linguistic theory*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Fromkin, Viktoria, Robert Rodman & Nina Hyams (2008) *Εισαγωγήστημελέτητηςγλώσσας*. Αθήνα: ΕκδόσειςΠατάκη.
- Genetti, Carol, ed. (2014) *How languages work: an introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hazen, Kirk (2015) *An introduction to language*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Holton, David, Mackridge, Peter & ΕιρήνηΦιλιππάκη-Warburton (1999) *Γραμματικήτηςελληνικήςγλώσσας*. Μτφρ. ΒασίλειοςΣπυρόπουλος. Αθήνα: ΕκδόσειςΠατάκη. [Holton, David, Mackridge, Peter & Irene Philippaki-Warburton (1997) *Greek: a comprehensive grammar of the modern language*. London: Routledge.]
- Holton, David, Mackridge, Peter & ΕιρήνηΦιλιππάκη-Warburton (2007) *Βασικήγραμματικήτηςσύγχρονηςελληνικήςγλώσσας*. Μτφρ. ΜιχάληςΓεωργιαφέντης. Αθήνα: ΕκδόσειςΠατάκη. [Holton, David, Mackridge, Peter & Irene Philippaki-Warburton (2004) *Greek: an essential grammar of the modern language*. London: Routledge.]
- Householder, Fred W., Kazazis, Kostas & Koutsoudas, Andreas (1964) *Reference grammar of literary dhimotiki*. Bloomington: Indiana University.
- Isac, Daniela & Charles Reiss (2008) *I-language: an introduction to linguistics as cognitive science*. Oxford: Oxford University Press.
- Joseph, Brian D. & Philippaki-Warburton, Irene (1987) *Modern Greek*. London: CroomHelm.
- Κλαίρης, Χρήστος & Γεώργιος Μπαμπινιώτης [σε συνεργασία με τους Α. Μόζερ, Αικ. Μπακάκου-Ορφανού & Στ. Σκοπετέα] (2005) *Γραμματική της νέας ελληνικής: δομολειτουργική-επικοινωνιακή*. Αθήνα: ΕλληνικάΓράμματα.
- Kroeger, Paul P. (2005) *Analyzing grammar: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lyons, John (1992) *Εισαγωγήστηγλωσσολογία*. Αθήνα: ΕκδόσειςΠατάκη. [Lyons, John (1981) *Language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.]
- Lyons, John (2002) *Εισαγωγήστηθεωρητικήγλωσσολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Mackridge, Peter (1990) *Η νεοελληνική γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση της νεοελληνικής κοινής*. Μτφρ. Κώστας Ν. Πετρόπουλος. Αθήνα: ΕκδόσειςΠατάκη. [Mackridge, Peter (1987) *The Modern Greek language: a descriptive analysis of Standard Modern Greek*. Oxford: Oxford University Press.]
- Mirambel, André (1988) *Η νέα ελληνική γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση*. Μτφρ. Σταμ. Κ. Καρατζά. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. [Mirambel, André (1959) *La langue Grecque moderne: description et analyse*. Paris: Klincksieck].
- Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (1998) *Θεωρητική γλωσσολογία: εισαγωγή στη σύγχρονη γλωσσολογία*. Αθήνα.
- Newmeyer, Frederick J. (1998) *Language form and language function*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- O'Grady, William, Michael Dobrovolsky & Francis Katamba (1997) *Contemporary linguistics: an introduction*. London: Longman.
- Παναγιωτίδης, Φοίβος (2013) *Μίλα μου για γλώσσα: μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία*. Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Pavey, Emma L. (2010) *The structure of language: an introduction to grammatical analysis*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- Pinker, Steven (2000) *Το γλωσσικό όνειρο: πώς ο νους δημιουργεί τη γλώσσα*. Αθήνα:

Εκδόσεις Κάτοπτρο.

Radford, Andrew, Atkinson, Martin, Britain, David, Clahsen, Harald & Spencer, Andrew (2009) *Linguistics: an introduction*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Shopen, Timothy, ed. (2007) *Language typology and syntactic description*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Τζάρτζανος, Αχιλλέας (1963) *Νεοελληνική σύνταξις (της κοινής δημοτικής)*. 2 τ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Trask, Robert Lawrence (1999) *Key concepts in language and linguistics*. London: Routledge.

Τριανταφυλλίδης, Μανόλης (1988) *Νεοελληνική γραμματική (ανατύπωση)*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

Weisler, Steven E. & Slavko Milekic (2000) *Theory of language*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

Yule, George (2014) *The study of language*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press.