

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΩΤΗΣ Κ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προφορικά και Γραπτά Κείμενα: Ανάλυση και Διδακτικές Προσεγγίσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συλλέγουν δεδομένα με τα εργαλεία των σύγχρονων κοινωνιογλωσσολογικών προσεγγίσεων • αναλύουν κριτικά προφορικά και γραπτά κείμενα από ένα ευρύ φάσμα κειμενικών ειδών • συζητούν πάνω σε ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη γλωσσολογική θεωρία εστιάζοντας στις προσεγγίσεις της ανάλυσης του λόγου, της συνομιλίας και του κειμένου • θέτουν θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα και να επιλέγουν ερευνητικά πεδία και τρόπους συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των δεδομένων τους • παρουσιάζουν προφορικά τα αποτελέσματα ανεξάρτητης έρευνας (υπό τη μορφή project)

- προσεγγίζουν διδακτικά τα κείμενα
- γράφουν άρθρα ερευνητικού χαρακτήρα (researchpapers)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζονται α. το θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο της Ανάλυσης Λόγου και β. εναλλακτικοί και ταυτόχρονα συμπληρωματικοί τρόποι προσέγγισης προφορικών και γραπτών κειμενικών ειδών στο πλαίσιο της (κριτικής) ανάλυσης λόγου/κειμένων/συνομιλιών. Επιδίωξή μας είναι η επεξεργασία και ανάλυση ποικιλίας αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων γραπτών και προφορικών κειμενικών ειδών με στόχο την αναζήτηση και παρουσίαση διδακτικών εφαρμογών στο πλαίσιο της γλωσσικής διδασκαλίας. Αναλύονται κείμενα από διαφορετικές γλώσσες της Ανατολικής Μεσογείου. Οι ενότητες συνιστούν μαθήματα/διαλέξεις σε ένα αρκετά ευρύ –αλλά σε καμιά περίπτωση εξαντλητικό– πεδίο ερευνητικών ενδιαφερόντων που απασχολούν τη σύγχρονη ανάλυση του λόγου. Κάθε ενότητα συμπληρώνεται από παραδείγματα και κείμενα προς επεξεργασία, τη σχετική βιβλιογραφία, καθώς και από επιπλέον βιβλιογραφία για τα ελληνικά δεδομένα.

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Η ανάλυση του λόγου και η διδακτική των κειμένων

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Κείμενα- Λόγος- Ταυτότητες

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Δίγλωσσος Λόγος, Κοινότητες και Ταυτότητες

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Αφηγήσεις και Ταυτότητες

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Η χιουμοριστική διάσταση των κειμένων

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Ταυτότητες και Λογοτεχνίες: Από το κέντρο στην περιφέρεια

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Η εικόνα του “Άλλου” στην πεζογραφία

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Έμφυλες ταυτότητες και κείμενα δημόσιου και πολιτικού λόγου

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Κείμενα μαζικής κουλτούρας, σχολικά κείμενα

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Εφαρμογές στη διδακτική των κειμένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 396 960 450">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 396 1289 450">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 456 960 488">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 456 1289 488">30 ώρες (1,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 495 960 526">Μελέτη</td> <td data-bbox="965 495 1289 526">74,5 ώρες (2,98 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 533 960 564">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="965 533 1289 564">83 ώρες (3,32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 571 960 602"></td> <td data-bbox="965 571 1289 602"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 609 960 640"></td> <td data-bbox="965 609 1289 640"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 647 960 678"></td> <td data-bbox="965 647 1289 678"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 685 960 716"></td> <td data-bbox="965 685 1289 716"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 723 960 754"></td> <td data-bbox="965 723 1289 754"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 761 960 792"></td> <td data-bbox="965 761 1289 792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 799 960 819">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 799 1289 819">187,5 ώρες (7,5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες (1,2 ECTS)	Μελέτη	74,5 ώρες (2,98 ECTS)	Εκπόνηση εργασίας	83 ώρες (3,32 ECTS)													Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30 ώρες (1,2 ECTS)																							
Μελέτη	74,5 ώρες (2,98 ECTS)																							
Εκπόνηση εργασίας	83 ώρες (3,32 ECTS)																							
Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκπόνηση μίας εργασίας Ελληνική</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Αρχάκης, Αργύρης. 2011/2005. <i>Γλωσσική Διδασκαλία και Σύσταση των Κειμένων</i>. 2η έκδ. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Αρχάκης, Αργύρης & Κονδύλη, Μαριάννα. 2011/2002. <i>Εισαγωγή σε Ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας</i>. 3η έκδ. Αθήνα: Νήσος.</p> <p>Αρχάκης, Αργύρης & Τσάκωνα, Βίλλυ. 2011. <i>Ταυτότητες, Αφηγήσεις και Γλωσσική Εκπαίδευση</i>. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Archakis, Argiris. 2001. On discourse markers: Evidence from Modern Greek. <i>Journal of Pragmatics</i> 33: 1235-1261.</p> <p>Auer, Peter. 1995. The pragmatics of code-switching: A sequential approach. Στο Lesley Milroy & Pieter Muysken (επιμ.), <i>One Speaker, Two Languages</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 115-135.</p> <p>Austin, John L. 1962. <i>How to Do Things with Words</i>. 2η έκδ. Επιμέλεια: James O. Urmson & Marina Sbisa. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Bayraktaroglu, Arin & Sifianou, Maria (επιμ.). 2001. <i>Linguistic Politeness: The Case of Greece and Turkey</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Blommaert, Jan. 2001. Context as/is critique. <i>Critique of Anthropology</i> 21: 13-32.</p> <p>Bloomfield, Leonard. 1933. <i>Language</i>. New York: Holt, Rinehart & Winston.</p>
--

- Brown, Penelope & Levinson, Stephen. 1978. Universals in language usage: Politeness phenomena. Στο Esther N. Goody (επιμ.), *Questions and Politeness: Strategies in Social Interaction*. Cambridge: Cambridge University Press, 56-310.
- Brown, Penelope & Levinson, Stephen. 1987. *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Gillian & Yule, George. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Γεωργακοπούλου, Αλεξάνδρα&Γούτσος, Διονύσης. 2011/1999. *Κείμενο και Επικοινωνία*. Ανανεωμένη έκδοση. Αθήνα: Πατάκης.
- Γεωργαλίδου, Μαριάνθη, Σηφιανού, Μαρία & Τσάκωνα Βίλλυ (επίμ.). 2014. *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος.
- Γούτσος, Διονύσης, Κουτσουλέλου, Σταματία, Μπακάκου-Ορφανού Αικατερίνη & Παναρέτου, Ελένη (επιμ.). 2008. *Ο Κόσμος των Κειμένων: Μελέτες Αφιερωμένες στον Γεώργιο Μπαμπινιώτη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Carter, Ronald. 2004. *Language and Creativity. The Art of Common Talk*. London: Routledge.
- Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.
- Coulthard, Malcolm. 1977. *An Introduction to Discourse Analysis*. London and New York: Longman.
- Drew, Paul & Heritage, John. 1992. Analyzing talk at work: An introduction. Στο Paul Drew & John Heritage (επιμ.), *Talk at Work: Interaction in Institutional Settings*. Cambridge: Cambridge University Press, 3-65.
- Duranti, Alessandro & Goodwin, Charles. 1992. *Rethinking Context: Language as an Interactive Phenomenon*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fairclough, Norman. 1992. *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.
- Fairclough, Norman. 1995. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. London: Longman.
- Fairclough, Norman. 2003. *Analysing Discourse. Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge.
- Gee, James Paul. 2005/1999. *An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method*. 2η έκδ. London: Routledge.
- Gee, Paul James. 2011. *How to Do Discourse Analysis: A Toolkit*. Oxon: Routledge.
- Gee, James Paul & Handford, Michael (επιμ.). 2012. *The Routledge Handbook of Discourse Analysis*. Oxon: Routledge.
- Georgakopoulou, Alexandra. 1997. *Narrative Performances: A Study of Modern Greek Storytelling*. Amsterdam: John Benjamins.
- Georgakopoulou, Alexandra. 2007. *Small Stories, Interactions and Identities*. Amsterdam: John Benjamins.
- Georgakopoulou, Alexandra & Goutsos, Dionysis. 1998. Conjunctions versus discourse markers in Greek: The interaction of frequency, position and functions in context. *Linguistics* 36: 887-917.
- Georgakopoulou, Alexandra & Goutsos, Dionysis. 2004/1997. *Discourse Analysis: An Introduction*. 2η έκδ. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Goffman, Erving. 1981. *Forms of Talk*. Oxford: Basil Blackwell.
- Goutsos, Dionysis. 1997. *Modeling Discourse Topic: Sequential Relations and Strategies in Expository Text*. Norwood: Ablex.
- Grice, H. Paul. 1975. Logic and conversation. Στο Peter Cole & Jerry L. Morgan (επιμ.), *Syntax and Semantics. Vol. 3: Speech Acts*. New York: Academic Press, 41-58.
- Halliday, Michael. 1994. *An Introduction to Functional Grammar*. 2η έκδ. London: Edward Arnold.
- Johnstone, Barbara. 2002. *Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Κακριδή-Φερράρι, Μάρω. 1998. Επανάληψη: Η λειτουργία της ως βασικού μηχανισμού στη γλώσσα. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Κακριδή-Φερράρι, Μάρω. 2005. *Γλώσσα και Κοινωνικό Περιβάλλον: Ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας (Α' Μέρος)*. Αθήνα: Παρουσία.

- Κανάκης, Κώστας. 2007. *Εισαγωγή στην Πραγματολογία: Γνωστικές και Κοινωνικές Όψεις της Γλωσσικής Χρήσης*. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.
- Κουτσογιάννη-Μίχου, Σταματία. 1997. *Η Γλώσσα της Διαφήμισης: Κειμενογλωσσολογική Προσέγγιση του Διαφημιστικού Κειμένου*. Αθήνα: Gutenberg.
- Κουτσογιάννη-Μίχου, Σταματία. 2002. *Ο Πρόλογος ως Κειμενικό Είδος*. Αθήνα: Παρουσία.
- Κουτσογιάννη-Μίχου, Σταματία. 2009. *Όψεις του Ακαδημαϊκού Λόγου*. Αθήνα: Gutenberg.
- Λέκκα, Βιολέττα. 2005. *Η Γλώσσα των Επιστημονικών Κειμένων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Labov, William. 1972. *Language in the Inner City*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Lampropoulou, Sofia. 2012. *Direct Speech, Self-Presentation and Communities of Practice*. London: Continuum.
- Lodge, David. 2009. *Ανήκουστος Βλάβη*. Μετάφραση: Έφη Τσιρώνη. Αθήνα: Bell.
- Μακρή-Τσιλιπάκου, Μαρριάνθη. 2006/2002. Συμφωνία/διαφωνία: Αλληλεγγύη και αντιπαλότητα στις συνομιλίες ανδρών γυναικών. Στο Θεοδοσία-Σούλα Παυλίδου (επιμ.), *Γλώσσα-Γένος-Φύλο*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], 81-117.
- Makri-Tsilipakou, Marianthi. 1991. Agreement/disagreement: Affiliative vs. disaffiliative displays in cross-sex conversations. Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Makri-Tsilipakou, Marianthi. 1994. Interruption revisited: Affiliative vs. disaffiliative intervention. *Journal of Pragmatics* 21: 401-426.
- Μουλίνου, Ιφιγένεια. 2012. Συνοικοδόμηση ταυτοτήτων από ανηλικούς παραβατικούς: Συνομιλιακός χειρισμός, γλωσσικά μέσα και κοινωνικές συνέπειες. Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μπακάκου-Ορφανού, Αικατερίνη. 2008. Προφορικότητα και πολιτικός λόγος. Στο Αμαλία Μόζερ, Αικατερίνη Μπακάκου-Ορφανού, Χριστόφορος Χαραλαμπίδης & Δέσποινα Χειλά-Μαρκοπούλου (επιμ.), *Γλώσσας Χάριν. Τόμος Αφιερωμένος από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον Καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 389-401.
- Ντάλας, Περικλής. 2003. *Πραγματολογία και Επικοινωνία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Παναρέτου, Ελένη. 2005. *Νόμοι και Κανόνες Δικαίου: Γλωσσικά και Κειμενικά Χαρακτηριστικά*. Αθήνα: Παρουσία.
- Παναρέτου, Ελένη. 2009. *Νομικός Λόγος: Γλώσσα και Δομή των Νόμων*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Πολίτης, Περικλής (επιμ.). 2008. *Ο Λόγος της Μαζικής Επικοινωνίας: Το Ελληνικό Παράδειγμα*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].
- Πολίτης, Περικλής. 2014. *Η Γλώσσα της Τηλεοπτικής Ενημέρωσης: Τα Δελτία Ειδήσεων της Ελληνικής Τηλεόρασης (1980-2010)*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].
- Paltridge, Brian. 2006. *Discourse Analysis*. London: Continuum.
- Pavlidou, Theodossia. 1991. Cooperation and the choice of linguistic means: Some evidence from the use of the subjunctive in Modern Greek. *Journal of Pragmatics* 15: 11-42.
- Pavlidou, Theodossia-Soula. 2001. Politeness in the classroom? Evidence from a Greek high school. Στο Arin Bayraktaroglu & Maria Sifianou (επιμ.), *Linguistic Politeness: The Case of Greece and Turkey*. Amsterdam: John Benjamins, 105-136.
- Phillips, Louise & Jørgensen, Marianne W. 2009/2002. *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Μέθοδος*. Μετάφραση: Αλέξανδρος Κιουπκιολής. Επιστημονική επιμέλεια: Γιάννης Σταυρακάκης. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Sapir, Edward. 1921. *Language*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Saussure, Ferdinand de. 1959/1916. *Course in General Linguistics*. New York: Philosophical Library.
- Schiffrin, Deborah. 1994. *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & Hamilton, Heidi E. 2001. *The Handbook of Discourse*

- Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Searle, John R. 1979. *Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sifianou, Maria. 2006/2001. *Discourse Analysis: An Introduction*. Αθήνα: Hillside Press.
- Sifianou, Maria. 2012. Disagreements, politeness and face. *Journal of Pragmatics*44: 1554-1564.
- Stubbs, Michael. 1983. *Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural Language*. Oxford: BasilBlackwell.
- Τσιτσιπής, Λουκάς. 1995. *Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία της Γλώσσας: Γλώσσα, Ιδεολογία και Επιτέλεση*. Αθήνα: Gutenberg.
- van Dijk, Teun A. (επιμ.). 1985. *Handbook of Discourse Analysis*. 4 Τόμοι. London: Academic Press.
- van Dijk, Teun A. (επιμ.). 1997. *Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction*. 2 Τόμοι. London: Sage.
- van Dijk, Teun A. 2008. *Discourse and Power*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Vasilopoulou, Alexandra. 2005. *Socialisation through Talk: A Study of Greek Nursery Classroom Interaction*. Αθήνα: Νήσος.
- Vasilopoulou, Alexandra, Hadjidemetriou, Chryso & Terkourafi, Marina. 2010. Introducing Greek Conversation Analysis. *ΕιδικότεύχοςστοJournal of Greek Linguistics* 10: 157-364.
- Wooffitt, Robin. 2005. *Conversation Analysis and Discourse Analysis: A Comparative and Critical Introduction*. London: Sage.
- Yule, George. 2006/1996. *Πραγματολογία*. Μετάφραση: Αγγελική Αλβανούδη & Χαρίκλεια Καπελλίδη. Επιμέλεια: Θεοδοσία-Σούλα Παυλίδου. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].
- Ώστιν, Τζων Λ. 2003/1962. *Πώς να Κάνουμε Πράγματα με τις Λέξεις*. Πρόλογος-μετάφραση: Αλέξανδρος Μπίστης. Επιμέλεια-απόδοση όρων-επίμετρο: Χάρης Χρόνης. Αθήνα: Εστία.