

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντιπαραβολική μελέτη γλωσσών και εφαρμογές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να προσεγγίζει εμπειρικά δεδομένα μέσα από μια συγκριτική σκοπιά. - να κατατάσσει μια γλώσσα σε συγκεκριμένες τυπολογικές κατηγορίες με βάση το φωνολογικό, το μορφολογικό και το συντακτικό της σύστημα. - να αναγνωρίζει ιδιόμορφες φωνολογικές, μορφολογικές και συντακτικές δομές. - να αναλύει διάφορες πτυχές του γραμματικού συστήματος της Ελληνικής, της Εβραϊκής, της Αραβικής, της Τουρκικής και άλλων γλωσσών σε συνάρτηση με τα πορίσματα της γλωσσικής τυπολογίας. - να διατυπώνει τους γενικούς (γλωσσικούς) κανόνες που διέπουν τα γραμματικά συστήματα των φυσικών γλωσσών. - να εντοπίζει δομικές ομοιότητες και αποκλίσεις μεταξύ γλωσσών. - να αξιολογεί κριτικά αναλύσεις που έχουν προταθεί στη σχετική βιβλιογραφία. - να εφαρμόζει τα ευρήματα και τα συμπεράσματα της αντιπαραβολικής έρευνας στον σχεδιασμό της γλωσσικής διδασκαλίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/-τριες εξειδικεύονται στις μεθόδους και τα θεωρητικά εργαλεία της αντιπαραβολικής γλωσσολογίας, η οποία ασχολείται με τη συγκριτική εξέταση των γλωσσικών συστημάτων και την ταξινόμησή τους βάσει των κοινών δομικών τους χαρακτηριστικών. Μέσα από την ανάλυση δεδομένων που προέρχονται από ένα μεγάλο εύρος γλωσσών (με έμφαση στις γλώσσες και τις διαλεκτικές ποικιλίες της ΝΑ Μεσογείου) και καλύπτουν όλα τα επίπεδα των γραμματικών δομών (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη) αναδεικνύεται η τυπολογική ποικιλία των γραμματικών συστημάτων και εξάγονται συμπεράσματα με εφαρμογές στη διδακτική πρακτική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & εξ αποστάσεως εκπαίδευση																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30 ώρες (1,2 ECTS)</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>74,5 ώρες (2,98 ECTS)</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>83 ώρες (3,32 ECTS)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>187,5 ώρες (7,5 ECTS)</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες (1,2 ECTS)	Μελέτη	74,5 ώρες (2,98 ECTS)	Εκπόνηση εργασίας	83 ώρες (3,32 ECTS)									Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	30 ώρες (1,2 ECTS)																	
	Μελέτη	74,5 ώρες (2,98 ECTS)																	
	Εκπόνηση εργασίας	83 ώρες (3,32 ECTS)																	
Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή εργασία (60%)																		

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική παρουσίαση (30%) Εβδομαδιαίες δραστηριότητες (10%)</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Abu-Chacra, Faruk (2007) *Arabic: an essential grammar*. London: Routledge.

Aikhenvald, Alexandra Y. & R. M. W. Dixon (2006) *Grammars in contact: A cross-linguistic typology*. Oxford: Oxford University Press

Amberber, Mengistu & Peter Collins, eds. (2002) *Language universals and variation*. Greenwood Publishing Group.

Aoun, Joseph E., Elabbas Benmamoun & Lina Choueiri (2010) *The syntax of Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.

Arad, Maya (2005) *Roots and patterns: Hebrew morpho-syntax*. Dordrecht: Springer.

Badawi, Elsaid, Carter, M. G. & Gully, Adrian (2004) *Modern Written Arabic: a comprehensive grammar*. London: Routledge.

Bateson, Mary Catherine (2003) *Arabic language handbook*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Beeston, A.F.L. (1970) *The Arabic language today*. London: Hutchinson University Library.

Berman, Ruth (1997) Modern Hebrew. In Hetzron, Robert (ed.) *The Semitic languages*. London: Routledge. 312-333.

Brustad, Kristen E. (2000) *The syntax of spoken Arabic: a comparative study of Moroccan, Egyptian, Syria, and Kuwaiti dialects*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Chambers, J. K. & Peter Trudgill (1998) *Dialectology*. Cambridge: CUP.

Chambers, J.K. & Peter Trudgill (2011) *Διαλεκτολογία* (επιμ. Δ. Παπαζαχαρίου). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Coffin, Edna Amir & Bolozky, Shmuel (2005) *A reference grammar of Modern Hebrew*. Cambridge: Cambridge University Press.

Comrie, Bernard (1989) *Language universals and linguistic typology*. 2η έκδοση. Chicago: The University of Chicago Press.

Croft, William (2000) Typology. In Mark Aronoff & Janie Rees-Miller (eds.), *The Blackwell Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell. 337–368.

Croft, William (2003) *Typology and universals*. 2η έκδοση. Cambridge: Cambridge University Press.

Comrie, Bernard, Stephen Matthews & Maria Polinsky (2004) *Οι γλώσσες του κόσμου*. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλα.

Croft, William (2002) *Typology and universals*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dryer, Matthew S. & Martin Haspelmath, eds. (2013) *The world atlas of language structures online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. Διαθέσιμο στο: <http://wals.info>.

Erguvanli Taylan, Eser, ed. (2001) *The verb in Turkish*. Amsterdam: John Benjamins.

Fassi Fehri, Abdelkader (1993) *Issues in the structure of Arabic clauses and words*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Glinert, Lewis (2005) *Modern Hebrew: an essential grammar*, 3rd ed. London: Routledge.

- Goldenberg, Gideon (2013) *Semitic languages: features, structures, relations, processes*. Oxford: Oxford University Press.
- Göksel, Asli & Kerslake, Celia (2005) *Turkish: a comprehensive grammar*. London: Routledge.
- Göksel, Asli & Kerslake, Celia (2011) *Turkish: an essential grammar*. London: Routledge.
- Greenberg, Joseph H. (1966α) *Language universals, with special reference to feature hierarchies*. The Hague: Mouton.
- Greenberg, Joseph H., επιμ. (1966β) *Universals of language*. 2η έκδοση. Cambridge, MA: MIT Press.
- Hetzron, Robert (1990) Hebrew. In Comrie, Bernard (ed.) *The world's major languages*. Oxford: Oxford University Press. 578-593.
- Hetzron, Robert, ed. (1997) *The Semitic languages*. London: Routledge.
- Holes, Clive (2004) *Modern Arabic: structures, functions, and varieties*, revised ed. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
- Holton, David, Mackridge, Peter & Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton (1999) *Γραμματική της ελληνικής γλώσσας*. Μτφρ. Βασίλειος Σπυρόπουλος. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Holton, David, Mackridge, Peter & Irene Philippaki-Warburton (1997) *Greek: a comprehensive grammar of the modern language*. London: Routledge.]
- Holton, David, Mackridge, Peter & Ειρήνη Φιλιππάκη-Warburton (2007) *Βασική γραμματική της σύγχρονης ελληνικής γλώσσας*. Μτφρ. Μιχάλης Γεωργιαφέντης. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Holton, David, Mackridge, Peter & Irene Philippaki-Warburton (2004) *Greek: an essential grammar of the modern language*. London: Routledge.]
- Householder, Fred W., Kazazis, Kostas & Koutsoudas, Andreas (1964) *Reference grammar of literary dhimotiki*. Bloomington: Indiana University.
- Hyman, Larry (2007) Universals in phonology. *UC Berkeley phonology lab annual report 2007*: 345–390.
- Hyman, Larry (2008) Universals in phonology. *The Linguistic Review* 25: 83–137.
- Joseph, Brian D. (1990) Greek. In Comrie, Bernard (ed.) *The world's major languages*. Oxford: Oxford University Press. 410-439.
- Joseph, Brian D. & Philippaki-Warburton, Irene (1987) *Modern Greek*. London: Croom Helm.
- Kaye, Alan (1990) Arabic. In Comrie, Bernard (ed.) *The world's major languages*. Oxford: Oxford University Press. 560-577.
- Khan, Geoffrey ed. (2013) *Encyclopedia of Hebrew language and linguistics*. Leiden: Brill. (4 τόμοι)
- Κλαίρης, Χρήστος & Γεώργιος Μπαμπινιώτης [σε συνεργασία με τους Α. Μόζερ, Αικ. Μπακάκου-Ορφανού & Στ. Σκοπετέα] (2005) *Γραμματική της νέας ελληνικής: δομολειτουργική- επικοινωνιακή*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κοντοσόπουλος, Νικόλαος (2001) *Διάλεκτοι και ιδιώματα της νέας ελληνικής, γ' έκδ.* Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Kornfilt, Jaklin (1990) Turkish and the Turkic languages. In Comrie, Bernard (ed.) *The world's major languages*. Oxford: Oxford University Press. 619-644.
- Kornfilt, Jaklin (1997) *Turkish*. London: Routledge.
- Lewis, Geoffrey (2000) *Turkish grammar*, 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Lipiński, Edward (1997) *Semitic languages: outline of a comparative grammar*. Leuven: Peeters Publishers & Department of Oriental Studies.
- Mackridge, Peter (1990) *Η νεοελληνική γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση της νεοελληνικής κοινής*. Μτφρ. Κώστας Ν. Πετρόπουλος. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Mackridge, Peter (1987) *The Modern Greek language: a descriptive analysis of Standard Modern Greek*. Oxford: Oxford University Press.]
- Mallinson, Graham & Barry Blake (1981) *Language typology*. Amsterdam: North-Holland.
- Meillet A. (1937) *Introduction à l'étude comparative des langues indoeuropéennes*. 8η έκδοση. Paris.
- Mirambel, André (1988) *Η νέα ελληνική γλώσσα: περιγραφή και ανάλυση*. Μτφρ. Σταμ. Κ. Καρατζά. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών. [Mirambel, André (1959) *La langue Grecque moderne: description et analyse*. Paris: Klincksieck].

- Nespor, Marina (1999) *Φωνολογία. Προσαρμογή στην ελληνική γλώσσα: Αγγελική Ράλλη, Marina Nespor*. Αθήνα: Πατάκης.
- Newton, Brian (1972) *The generative interpretation of dialect. a study of Modern Greek phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ouhalla, Jamal & Shlonsky, Ur (2002) *Themes in Arabic and Hebrew syntax*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Owens, Jonathan, επιμ. (2013) *The Oxford handbook of Arabic linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Özsoy, Sumru A. (2005) *Türkçe/Turkish*. Istanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.
- Poppe, Nicholas (1965) *Introduction to Altaic linguistics*. Wiesbaden: Otto Harrassowitz.
- Procházka, Stephan (2009) Arabic. In Brown, Keith & Sarah Ogilvie (eds) *Concise encyclopedia of languages of the world*. Amsterdam: Elsevier Science. 423-431.
- Ryding, Karin C. (2005) *A reference grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ράλλη, Αγγελική (2005) *Μορφολογία*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελλά-Μάζη, Ελένη (2004) *Στοιχεία αντιπαραβολικής γραμματικής ελληνικής-τουρκικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Schwarzwald, Ora R. (2001) *Modern Hebrew*. München: Lincom Europa.
- Shlonsky, Ur (1997) *Clause structure and word order in Hebrew and Arabic: an essay in comparative semitic syntax*. Oxford: Oxford University Press.
- Slobin, Dan Isaac & Karl Zimmer, eds (1986) *Studies in Turkish linguistics*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Suleiman, Yasir (1999) *Arabic grammar and linguistics*. London: Routledge.
- Swift, Lloyd (1963) *A reference grammar of Modern Turkish*. Bloomington: Indiana University Publications.
- Szemerényi, Oswald (1996) *An introduction to Indo-European linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Τζάρτζανος, Αχιλλέας (1963) *Νεοελληνική σύνταξις (της κοινής δημοτικής)*. 2 τ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Τριανταφυλλίδης, Μανόλης (1988) *Νεοελληνική γραμματική (ανατύπωση)*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.
- Trudgill, Peter (2003) 'Modern Greek dialects: A preliminary classification'. *Journal of Greek Linguistics* 4:45-64.
- Τσοπανάκης, Αγαπητός (1994) *Νεοελληνική γραμματική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Song, Jae Jung (2001) *Linguistic typology: Morphology and syntax*. London/New York: Routledge.
- Song, Jae Jung, ed. (2011) *The Oxford handbook of linguistic typology*. Oxford: Oxford University Press.
- Underhill, Robert (1976) *Turkish grammar*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.
- Underhill, Robert (1986αα) Turkish. In Slobin, Dan Isaac Karl & Zimmer (eds) *Studies in Turkish linguistics*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 7-21.
- Underhill, Robert (1986b) Bibliography on modern linguistic work on Turkish. In Slobin, Dan Isaac & Karl Zimmer (eds) *Studies in Turkish linguistics*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 23-51.
- Velupillai, Viveka (2012) *An introduction to linguistic typology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Versteegh, Kees (1997) *The Arabic language*. New York: Columbia University Press.
- Versteegh, Kees, ed. (2006-2009) *Encyclopedia of Arabic language and linguistics*. Leiden: Brill. (5 τόμοι)
- Watson, Janet C.E. (2002) *The phonology and morphology of Arabic*. Oxford: Oxford University Press.
- Weingreen, Jacob et al. (2007) Hebrew grammar. In Skolnik, Fred & Michael Berenbaum (eds) *Encyclopaedia Judaica, vol 8* (2nd ed.). Detroit, Michigan: Macmillan Reference USA. 554-620.

- Whaley, Lindsay J. (1997) *Introduction to typology: The unity and diversity of language*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Woodard, Roger D. (2004) *The Cambridge encyclopedia of the world's ancient languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zuckermann, G. (2009) Hebrew, Israeli. In Brown, Keith & Sarah Ogilvie (eds) *Concise encyclopedia of languages of the world*. Amsterdam: Elsevier Science. 485-488.